

ش صدلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه  
نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه: دهم رشته: ریاضی-تجربی  
سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱) نام دبیر: حقیقی  
پاسخنامه ندارد. تعداد سوالات: ۱۸ سؤال در ۵ مهارت  
ساعت امتحان: ۳۰:۱۰ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱ تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دونمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) لا تَتَحَرَّكَ عَيْنُ الْيَوْمَةِ : ..... ب) لِلذَّلَافِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ : .....
۰/۵	۲. اِنْتِخِبْ مترادف أو متضادّ الكلمتين (كلمتان زائدتان): بُعْد، عُدَاة، نُضْرَة، شَرْرَة جَدْوَة (المُرادف): ..... ؛ عَشِيَّة (المُضاد): .....
۰/۵	۳. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: أيدي (المفرد): ..... ؛ بحر (الجمع): .....
۰/۵	۴. عَيِّن الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) عَرَسَ، زَرَعَ، حَصَدَ، وَجَدَ ب) المَرَقَ، الحَدِيدَ، الخَشَبَ، النُّحاسَ
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية: ألف) أنتم لَنْ تَخْلُقُوا دُباباً. ۰/۵ ب) أَنْعَمُ اللهُ مِنْهُمْ رَجُلًا. ۰/۵ ج) يَأْمُرُنَا قَانِدُنَا آيَةَ اللهِ الْخَامِنِي بِالْوَحْدَةِ. ۰/۵ د) رَأَيْتُ سَمَكًا قَرِشٍ يَفْقِرُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ! ۰/۷ هـ) مِيَاهُ الْمُسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رَانِحَةٍ كَرِيهَةٍ. ۰/۷ و) أَخَافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَعِيْثُ وَ أَدْنُو. ۱ ز) يَسْتَطْبِعُ الْقَوَاصُونَ النِّقَاطَ صُوْرٍ فِي أَضْوَاءِ أَعْمَاقِ الْمُحِيْطِ. ۱
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ الترجمة الصحيحة: ألف) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. ۱- انسانِ ضعیفِ را خلقِ کرد. ب) سَحَبَ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. ۱- بادِ شدیدِ ماهی را به آسمانِ ها بُرد. ج) كَرَّدَ الْبَادُ مَاهِيَ هَا رَا بَه آسْمَانِ كِشِيدِ. ۲- گَرْدِبادِ ماهی ها را به آسمانِ کِشید.

۱/۵

۷. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

- ألف) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا.  
 ب) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ مِضْيَافٌ.  
 ج) وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ.  
 همگی به ..... خدا .....  
 ..... ایران ..... هستند.  
 وازآن چه به ..... روزی دادیم، .....

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)

۱/۵

۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

- ألف) أَيُّهَا الطَّالِبُ، لَا تَصْفِرْ كَالدَّالِّفِينَ! .....  
 ب) الْمَلِكُ رَفَضَ الْهَدَايَا: .....  
 ج) إِنِّي أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ: .....  
 د) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ: .....  
 هـ) سَيَحْتَفِلُ النَّاسُ بِالْعِيدِ: .....  
 و) اسْتَغْفِرُ لِدُنْبِكَ: .....

۰/۵

۹. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

- ألف) الماضي من "يُحَاوِلُ":  حَاوَلَ  حَوَّلَ  تَحَوَّلَ  
 ب) الأمر من "تَسْتَلِمُ":  أَسْلِمَ  اسْتَلِمَ  سَلِمَ

۰/۵

۱۰. بضع° في الفراغ عدداً مناسباً:

- ألف) عشرة زائد تسعة يساوي ..... (تسعة عشر – ثمانية – تسعة و تسعين)  
 ب) اليوم ..... من الأسبوع يوم الإثنين. (الثاني – الثالث – الأول)

۰/۲۵

۱۱. أكتب الساعة بالأرقام: الخامسة والرُّبْعُ: .....

۰/۵

ألف) نوع الأفعال التي تحتها خطٌ: هل تعلم أن الصين أول دولة استخدمت نقوداً ورقية؟

۰/۲۵

ب) نون الوقاية: إن الله أمرني بمداواة الناس.

۱

ج) الأفعال المجهولة ثم ترجمها إلى الفارسية:

الترجمة	الفعل المجهول
.....	.....
.....	.....

۱. الخبز يُصنَعُ من العجين.

۲. ذُكِرَ ذوا القرنين في القرآن الكريم.

۱/۵

د) اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمها إلى الفارسية:

۱. حَقِيبَتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيشِ. ۲. يَا عَلَّامَ الْغُيُوبِ. ۳. شَكَرْتُ مُنْقِذِي.

الترجمة	الكلمة	
.....	.....	اسم الفاعل
.....	.....	اسم المفعول
.....	.....	اسم المبالغة

۱/۵	۱۳. اُكْتُبِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الشَّرْطِيُّ، الأَمَنُ، بِالْكَلابِ، الكُتُبُ، بَسَاتِينُ، العُلَمَاءُ) ألف) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الأَمَنَ بِالْكَلابِ. ب) الكُتُبُ بَسَاتِينُ العُلَمَاءِ.
	د- مهارت درک و فهم (دو نمره)
۰/۵	۱۴. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ: ○ المِنْشَفَةُ أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسْنَانِ. ○ الخُفَّاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ.
۰/۵	۱۵. اجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱. المَضِيقُ ○ لا تَعِيشُ فِيهَا نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ ۲. الِيبُوعُ ○ عَيْنُ المَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ المَاءِ ۳. الفُلُواتُ ○ ۴. الرُّفَاتُ ○
۱	۱۶. اِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: كَانَ ذَوِ القَرْنَيْنِ مَلِكاً عادِلاً مُوحِداً قَدْ أَعْطاهُ اللهُ القُوَّةَ وَكانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ واسِعَةً فَيُصَلِّحُ الفاسِدِينَ مِنَ النَّاسِ. ألف) أَيْنَ كانَ يَحْكُمُ؟ ب) ماذا أَعْطاهُ اللهُ؟ ج) كَيْفَ كانَ المَلِكُ؟ د) مَنِ الَّذِينَ كانَ يُصَلِّحُهُمُ؟
	ه- مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)
۰/۵	۱۷. اجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ بِالْعَرَبِيَّةِ: ألف) مَتَى نَأْكُلُ الفَطُورَ؟ ب) أَعْرِفِينِ مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الفارِسيُّ أَمْ لا؟
۱	۱۸. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ: مَطْهَراً / لِسَانُ القِطِّ / يَفِرُّزُ / سائِلاً - .....
	أرجو لكن التوفيق حقيقي